

Distance Educator- kształcenie
edukatorów Dorosłych w epoce
cyfrowej. 2021-1-R001-KA220-VET-
000034702

Partnerzy:



Distance Educator



Distance educator



<https://distance-educator.erasmus.site/>



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska ani Narodowa Agencja nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

O projekcie

Konsorcjum projektu zidentyfikowało potrzebę cyfrowej transformacji edukacji i szkoleń zawodowych oraz poprawy nowych umiejętności, kompetencji dla trenerów i innych pracowników edukacji dorosłych. Głównym celem projektu jest zwiększenie umiejętności cyfrowych i dydaktycznych oraz kompetencji organizatorów kształcenia dorosłych, organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz edukatorów, które są wymagane w erze cyfrowej i pozwolą im stawić czoła wielu wyzwaniom potrzebnym w społeczeństwie dotkniętym Covid.

Projekt Distance Educator odpowiada na wybrane priorytety, ponieważ szkolenie edukatorów osób dorosłych w zakresie kształcenia na odległość online zwiększa zapewnienie jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym.



Grupy docelowe

Projekt skupia się na dwóch grupach docelowych:

- Edukatorzy, kadra edukacji dorosłych, trenerzy, nauczyciele, edukatorzy VET oraz dostawcy VET z Rumunii, Grecji, Cypru, Polski i Litwy.
- Zainteresowane strony, instytucje VET, dostawcy usług edukacyjnych, firmy konsultingowe, mentorzy.

Rezultaty projektu

1: Program nauczania DigiEduAdult dla organizatorów kształcenia i szkolenia zawodowego

Celem programu nauczania jest określenie ram dla opracowania treści kształcenia w aplikacji w ramach IO3.

2: Podręcznik DigiEduAdult i narzędzie do samooceny

Przewodnik dla trenerów, którzy chcą opracować indywidualną metodę nauczania na odległość.

3: Aplikacja DigiEduAdult dla edukatorów

Aplikacja EduAdult zapewni spersonalizowane ścieżki szkoleniowe poprzez wstępne sprawdzenie wiedzy i świadomości procesów cyfryzacji wśród grupy docelowej, dorosłych edukatorów, mentorów, konsultantów, wannabe edukatorów itp.